



Global
Communication in
English (GCE) –
Descrizioni delle
valutazioni



Introduzione al corso Global Communication in English (GCE) del Trinity College London

Le qualifiche Global Communication in English (GCE) del Trinity College London valutano la capacità degli studenti e delle studentesse di comprendere, interpretare e utilizzare l'inglese in modo efficace in situazioni comunicative reali. Queste qualifiche sono allineate al Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue: apprendimento, insegnamento, valutazione (QCER) e a supporto agli studenti e alle studentesse nel monitoraggio dei propri progressi e dei risultati raggiunti nell'apprendimento della lingua inglese come lingua di comunicazione internazionale. Le specifiche delle qualifiche GCE pubblicate dal Trinity College London, che indicano la loro base normativa, sono disponibili [in questa pagina](#).

Obiettivo delle qualifiche

Le qualifiche Global Communication in English del Trinity consentono agli studenti e alle studentesse di essere valutati individualmente in base ai propri progressi e risultati nell'apprendimento della lingua. Le qualifiche offrono un quadro strutturato ma flessibile che consente loro di dimostrare le proprie competenze linguistiche nella comunicazione globale. Le qualifiche promuovono il piacere di usare la lingua inglese e offrono agli studenti e alle studentesse un senso di realizzazione, fornendo una prova di ciò che hanno raggiunto.

A chi sono rivolte le qualifiche

Il candidato o la candidata ideale per il GCE è uno studente o una studentessa dell'inglese come lingua straniera che ha sviluppato competenze comunicative attraverso il programma Kids&Us.

L'ammissione è riservata agli studenti e alle studentesse iscritti al corso Kids&Us corrispondente per l'anno scolastico in corso (vedi tabella sottostante).

Qualifica	QCER	Corso Kids&Us	Fascia d'età tipica
GCE-A1	A1	Ben&Brenda	8-10
GCE-A2	A2	Animal Planet 2	10 – 12
GCE-B1	B1	Fairy Tales 2	12 – 14
GCE-B2	B2	Mysteries 2	14-16
GCE-C1	C1	The Future 2	16-18



GCE-C2	C2	Subscription 2	17+
--------	----	----------------	-----

Formato del test GCE

GCE-A1 (QCER A1)

- **Modulo di Speaking:** è composto da 9 domande principali, più 4 domande di riscaldamento.
 - **Domande di riscaldamento:** lo scopo di queste 4 domande introduttive è quello di mettere a proprio agio i candidati e le candidate e di permettere loro di familiarizzare sia con il formato del test che con l'esaminatore o l'esaminatrice. Queste domande servono solo come riscaldamento e devono essere poste a tutti i candidati e le candidate, senza che incidano sul voto finale. Lo scopo di questa parte è che i ragazzi e le ragazze si rilassino e capiscano che devono rispondere utilizzando strutture grammaticali complete.
 - **Parte 1:** i candidati e le candidate risponderanno a 3 domande riguardanti informazioni personali e routine quotidiane affrontate durante la fase Kids.
 - **Parte 2:** i candidati e le candidate risponderanno a 3 domande incentrate sulle strutture e sul lessico trattati durante la fase Kids.
 - **Parte 3:** i candidati e le candidate risponderanno a 3 domande basate su immagini relative ai contenuti trattati durante la fase Kids.

GCE-A2 (QCER A2)

- **Modulo di Speaking:** è composto da 3 esercizi e la durata complessiva non deve superare gli 8 minuti per candidato o candidata. I candidati e le candidate dovranno:
 - 1. Descrivere un animale
 - 2. Confrontare diversi animali
 - 3. Fare una breve presentazione orale
- **Modulo di Listening:** è composto da 3 esercizi. I candidati e le candidate dovranno:
 - 1. Comprendere 4 brevi conversazioni su argomenti diversi e scegliere l'opzione corretta fra 3 immagini.
 - 2. Seguire le istruzioni per raggiungere un luogo e identificarlo tra 4 possibili opzioni.
 - 3. Comprendere una conversazione e rispondere a 5 domande selezionando la risposta corretta fra 3 possibili opzioni.
- **Modulo di Reading and Use of English:** si compone di 4 esercizi. I candidati e le candidate dovranno:
 - 1. Comprendere 5 frasi relative a un'immagine e decidere se sono vere o false.



- 2. Abbinare 10 parole ai loro significati.
- 3. Mettere in ordine una conversazione scritta.
- 4. In un esercizio di completamento con 9 spazi vuoti, scegliere la parola più adatta per ogni spazio fra 3 opzioni.

GCE-B1 (QCER B1)

- **Modulo di Speaking:** si compone di 3 esercizi, suddivisi in 2 parti distinte. La durata complessiva non deve superare gli 8 minuti per candidato o candidata. I candidati e le candidate dovranno:
 - Parte 1: descrivere e confrontare diverse immagini relative allo stesso argomento.
 - Parte 2:
 - a) Raccontare una storia basandosi su 3 immagini.
 - b) Rispondere ad alcune domande relative alle stesse 3 immagini.
- **Modulo di Listening:** si compone di 4 esercizi. I candidati e le candidate dovranno:
 - 1. Individuare le informazioni chiave in 4 brevi conversazioni su argomenti diversi e scegliere l'opzione corretta fra 3 immagini.
 - 2. Comprendere informazioni e dettagli specifici in un monologo e rispondere ad alcune domande vero o falso.
 - 3. Comprendere le idee principali di un testo (monologo) e scegliere la risposta corretta tra 4 possibili opzioni.
 - 4. Completare le informazioni mancanti in un riassunto dopo aver ascoltato una conversazione.
- **Modulo di Reading and Use of English:** si compone di 4 esercizi. I candidati e le candidate dovranno:
 - 1. Comprendere le informazioni generali e quelle specifiche contenute in un testo lungo e stabilire se 10 affermazioni sono vere o false.
 - 2. Comprendere 5 brevi testi e scegliere la risposta corretta fra 3 possibili opzioni.
 - 3. Scegliere la parola o l'espressione più adatta tra 4 possibili opzioni per completare un testo.
 - 4. Abbinare 10 parole o espressioni ai loro significati.
- **Modulo di Writing:** i candidati e le candidate dovranno scrivere un racconto breve oppure una lettera/email. Possono scegliere il tipo di testo da scrivere, ma la lunghezza deve essere compresa tra 100 e 120 parole.
 - Opzione 1: storia
 - Opzione 2: lettera/email



GCE-B2 (QCER B2)

- **Modulo di Speaking** : si compone di 3 esercizi, suddivisi in 2 parti distinte. Sebbene l'attività si svolga in coppia, ogni candidato viene valutato individualmente e riceve il proprio punteggio.
 - Parte 1: La durata complessiva di questa parte non deve superare i 6 minuti, con un tempo stimato di circa 3 minuti a testa. I candidati e le candidate dovranno:
 - Confrontare 2 immagini per 1 minuto.
 - Fornire un breve commento in risposta a una domanda di approfondimento.
 - Parte 2: La durata complessiva di questa parte non deve superare i 12 minuti, con un tempo stimato di circa 6 minuti a testa. I candidati e le candidate dovranno:
 - Discutere una domanda con un o una partner utilizzando degli spunti scritti e negoziare una decisione.
- **Modulo di Listening**: è composto da 3 esercizi. I candidati e le candidate dovranno:
 - 1. Individuare le informazioni chiave in 8 brevi conversazioni su argomenti diversi e scegliere la risposta corretta fra 3 possibili opzioni.
 - 2. Completare le informazioni mancanti in un riassunto dopo aver ascoltato un monologo.
 - 3. Ascoltare attentamente e cogliere opinioni, atteggiamenti, idee principali e informazioni specifiche in un testo (intervista) e scegliere la risposta corretta fra 3 possibili opzioni.
- **Modulo di Reading and Use of English**: si compone di 4 esercizi. I candidati e le candidate dovranno:
 - 1. Comprendere le informazioni generali e quelle specifiche contenute in un testo lungo e scegliere la risposta corretta tra 4 possibili opzioni.
 - 2. Seguire lo sviluppo di un testo lungo (su un argomento familiare) individuando i punti del testo da cui sono state eliminate 6 frasi. È presente una frase in più che non si può inserire in nessuno degli spazi vuoti.
 - 3. Utilizzare le conoscenze lessicali e grammaticali e comprendere un testo. I candidati e le candidate devono completare 10 spazi vuoti in un testo scegliendo la risposta corretta tra 4 possibili opzioni per ogni spazio.
 - 4. Utilizzare le conoscenze lessicali e grammaticali per esprimere lo stesso messaggio in modo diverso, completando 7 esercizi di trasformazione di frasi con la parola chiave fornita, senza modificarne il significato originale.
- **Modulo di Writing**: i candidati e le candidate dovranno redigere un articolo o un saggio. I candidati e le candidate possono scegliere il tipo di testo, ma la lunghezza deve essere compresa tra 120 e 180 parole.
 - Opzione 1: articolo



- Opzione 2: saggio

GCE-C1 (QCER C1)

- **Modulo di Speaking (in coppia):** si compone di 3 esercizi, suddivisi in 2 parti distinte. Sebbene l'attività si svolga in coppia, ogni candidato viene valutato individualmente e riceve il proprio punteggio.
 - Parte 1: La durata complessiva di questa parte non deve superare i 6 minuti, con un tempo stimato di circa 3 minuti a testa. I candidati e le candidate dovranno:
 - Confrontare 2 immagini per 1 minuto.
 - Fornire un breve commento in risposta a una domanda di approfondimento.
 - Parte 2: La durata complessiva di questa parte non deve superare i 12 minuti, con un tempo stimato di circa 6 minuti a testa. I candidati e le candidate dovranno:
 - Discutere una domanda con un o una partner utilizzando degli spunti scritti e negoziare una decisione.
- **Modulo di Listening:** è composto da 3 esercizi. I candidati e le candidate dovranno:
 - 1. Individuare le informazioni chiave in 4 brevi estratti su argomenti diversi e scegliere la risposta corretta tra 4 possibili opzioni.
 - 2. Completare le informazioni mancanti in un riassunto dopo aver ascoltato un discorso.
 - 3. Individuare le informazioni chiave in 4 brevi discorsi e scegliere la frase che meglio si adatta a ciò che dice ciascun parlante.
- **Modulo di Reading and Use of English:** si compone di 6 esercizi, 3 per sezione. I candidati e le candidate dovranno:
 - 1. Comprendere le informazioni generali e quelle specifiche contenute in un testo lungo e scegliere la risposta corretta tra 4 possibili opzioni.
 - 2. Seguire lo sviluppo di un testo lungo individuando i punti da cui sono state eliminate 4 frasi. Sono presenti 5 possibili opzioni, di cui una non si adatta a nessuno spazio vuoto.
 - 3. Comprendere 3 brevi testi e scegliere le risposte corrette alle 3 domande che seguono ciascun testo.
 - 4. Utilizzare le proprie conoscenze lessicali e grammaticali e comprendere un testo per completare correttamente 5 spazi vuoti, scegliendo le parole mancanti tra 4 possibili opzioni. Le categorie grammaticali svolgono un ruolo essenziale.
 - 5. Utilizzare le conoscenze lessicali e grammaticali per completare un testo con 5 spazi vuoti, utilizzando la forma corretta delle parole fornite.



- 6. Utilizzare le conoscenze lessicali e grammaticali per esprimere lo stesso messaggio in modo diverso, completando 8 esercizi di trasformazione di frasi con la parola chiave fornita, senza modificarne il significato originale.
- **Modulo di Writing:** i candidati e le candidate dovranno redigere una recensione o un saggio. Possono scegliere il tipo di testo, ma deve essere di circa 250 parole.
 - Opzione 1: recensione
 - Opzione 2: saggio

GCE-C2 (QCER C2)

- **Modulo di Speaking (in coppia):** si compone di 4 esercizi, suddivisi in 2 parti distinte. Sebbene l'attività si svolga in coppia, ogni candidato viene valutato individualmente e riceve il proprio punteggio.
 - Parte 1: La durata complessiva di questa parte non deve superare i 6 minuti, con un tempo stimato di circa 3 minuti a testa. I candidati e le candidate dovranno:
 - Confrontare 2 immagini per 1 minuto.
 - Fornire un breve commento in risposta a una domanda di approfondimento.
 - Parte 2: La durata complessiva di questa parte non deve superare i 12 minuti, con un tempo stimato di circa 6 minuti a testa. I candidati e le candidate dovranno:
 - Discutere una domanda con un o una partner utilizzando degli spunti scritti e negoziare una decisione.
 - Rispondere ad alcune domande relative all'argomento presentato nella prima parte dell'esercizio.
- **Modulo di Listening:** è composto da 3 esercizi. I candidati e le candidate dovranno:
 - 1. Individuare le informazioni chiave in 4 brevi estratti su argomenti diversi e scegliere la risposta corretta tra 4 possibili opzioni.
 - 2. Completare frasi diverse con le informazioni mancanti dopo aver ascoltato un discorso.
 - 3. Individuare le informazioni chiave in 6 brevi discorsi e scegliere la frase che meglio si adatta a ciò che dice ciascun parlante.
- **Modulo di Reading and Use of English:** si compone di 6 esercizi. I candidati e le candidate dovranno:
 - 1. Comprendere le informazioni generali e quelle specifiche contenute in un testo di media lunghezza e completare gli spazi scegliendo la risposta corretta tra 4 possibili opzioni.
 - 2. Utilizzare le conoscenze lessicali e grammaticali e comprendere un testo su un argomento generale. I candidati e le candidate devono completare 5 spazi



vuoti nel testo, trovando una parola adatta per ciascuno di essi. Il contesto è essenziale per capire il tipo di parola mancante.

- 3. Utilizzare le conoscenze lessicali e grammaticali per esprimere lo stesso messaggio in modo diverso, completando 8 esercizi di trasformazione di frasi con la parola chiave fornita, senza modificarne il significato originale.
- 4. Comprendere 4 brevi testi e identificare in quale di essi si menzionano le informazioni richieste nelle domande poste.
- 5. Comprendere un estratto di un testo autentico e individuare le risposte corrette alle 4 domande poste.
- 6. Comprendere e seguire lo sviluppo di un estratto da un testo autentico individuando le 4 frasi che sono state rimosse dal testo tra 5 opzioni possibili. È presente una frase in più che non si adatta a nessuno degli spazi vuoti e una che è già stata usata come esempio.
- **Modulo di Writing:** i candidati e le candidate dovranno redigere un saggio o un articolo. Possono scegliere il tipo di testo, ma deve essere di circa 300 parole.
 - Opzione 1: saggio
 - Opzione 2: articolo

Valutazione e attribuzione dei voti

Le qualifiche GCE valutano le competenze comunicative utilizzando una combinazione di punteggio dicotomico (giusto/sbagliato, per i moduli di Listening, Reading e Use of English) e scale di valutazione (per le prove di Speaking e Writing).

Il risultato per ciascun modulo viene calcolato convertendo il punteggio grezzo ottenuto in un punteggio standardizzato di riferimento.

I candidati e le candidate del GCE-A1 devono ottenere un punteggio complessivo minimo del 60% per superare la qualifica.

I candidati e le candidate del GCE-A2, GCE-B1, GCE-B2, GCE-C1 e GCE-C2 devono ottenere un punteggio complessivo minimo del 50% per superare ciascuna qualifica.

Il peso di ciascun modulo per ogni qualifica è la seguente:

- GCE-A1:
 - Modulo di Speaking: 100%
- GCE-A2:
 - Modulo di Speaking: 40%
 - Modulo di Listening: 30%



- Modulo di Reading e Use of English: 30%
- GCE-B1, GCE-B2, GCE-C1, GCE-C2:
 - Modulo di Speaking: 25%
 - Modulo di Listening: 25%
 - Modulo di Reading e Use of English: 25%
 - Modulo di Writing: 25%

Una volta completati tutti i moduli di una qualifica GCE, i candidati e le candidate riceveranno:

- una relazione e/o un attestato di Kids&Us che includerà:
 - il punteggio del candidato o della candidata per ciascun modulo
 - il punteggio complessivo del candidato o della candidata per la qualifica
 - feedback sulle prestazioni (per ciascun modulo e complessive)

I candidati e le candidate che superano la qualifica GCE riceveranno anche un certificato Trinity con il livello QCER (A1-C2) della qualifica corrispondente.

Quali opportunità possono offrire i titoli GCE

Sebbene per alcuni studenti e studentesse le qualifiche GCE rappresentino traguardi e obiettivi personali, sono state concepite per fornire un supporto alle decisioni basate su una descrizione generale delle competenze linguistiche in inglese, in linea con il QCER, nelle abilità di produzione orale, comprensione orale, lettura e scrittura.

Di conseguenza, le qualifiche GCE possono essere utilizzate per attestare il livello di competenza della lingua inglese per determinati scopi educativi, professionali e legati alla mobilità.

Uso appropriato e limiti di interpretazione

I risultati delle certificazioni GCE attestano la competenza comunicativa in lingua inglese, così come definita dagli obiettivi di apprendimento di ciascuna qualifica e in linea con il QCER.

Un uso improprio può verificarsi quando i risultati vengono applicati al di fuori di questo ambito, ad esempio presentando la qualifica a candidati o candidate la cui età o il cui contesto di apprendimento non sono in linea con la popolazione di riferimento dell'esame; considerando i risultati come prova di competenze professionali specialistiche o di abilità non linguistiche, o estendendo le interpretazioni oltre quelle stabilite nelle specifiche e nelle linee guida pubblicate dal Trinity.



Procedura di reclami e ricorsi

Gli studenti e le studentesse (o, nel caso di minori, i loro rappresentanti legali) che non sono d'accordo con il risultato del GCE possono richiedere una revisione del voto. Innanzitutto, è necessario recarsi presso il centro dove si è svolto l'esame e presentare la richiesta per iscritto entro 15 giorni di calendario dal ricevimento della relazione dei risultati. Il centro fornirà una prima risposta entro 2 giorni lavorativi e offrirà una risposta completa entro un massimo di 14 giorni. Se la risposta del centro non dovesse risolvere la situazione in modo soddisfacente, il reclamo potrà essere inoltrato a Kids&Us HQ scrivendo a gce.qualifications@kidsandus.com, entro 15 giorni di calendario dal ricevimento della risposta del centro. Il team di Kids&Us HQ risponderà entro un massimo di 15 giorni di calendario dalla ricezione della richiesta formale. Queste revisioni saranno effettuate dagli esperti di Kids&Us HQ e la risoluzione sarà comunicata per iscritto alla famiglia o alla persona candidata.

